



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Нормативно-регулирующая база строительной отрасли рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Строительные материалы и специальные технологии
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты: 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам.работа	40	40	40	40
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.т.н., заведующий кафедрой СМиСТ, Крутилин А.А.

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-регулирующая база строительной отрасли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительные материалы и специальные технологии

Протокол от 27 мая 2026 № 10.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Нормативно-регулирующая база строительной отрасли:	
раскрытие содержания системы государственного регулирования строительной деятельности, ознакомление с особенностями организации, планирования и управления строительством. Приобретенные знания и навыки способствуют формированию технического мировоззрения и инженерного мышления, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности с целью применения их в практической деятельности по управлению и организации строительства.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
изучение истории становления и развития науки и практики организации строительства, особенностей строительной отрасли, основных понятий и состава строительных работ, основ формирования организационных структур управления строительством; формирование умений информационно-аналитической работы, связанной с анализом законодательства, технических регламентов и иных обязательных требований в проектировании и строительстве; формирование навыков применения нормативных правовых и технических регламентов в процессе проектирования и строительства, применения на практике требований законодательства, положений технических регламентов в процессе проектирования и строительства, при проведении государственных экспертиз и государственного надзора.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бетоноведение
2.1.2	Вяжущие вещества
2.1.3	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.4	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.1.5	Проектирование конструкций заводского изготовления
2.1.6	Строительные материалы
2.1.7	Технология заполнителей бетона
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Материаловедение неорганических материалов
2.2.2	Организация производства и управление в строительстве
2.2.3	Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
2.2.4	Технология легких и специальных бетонов
2.2.5	Энергосберегающие технологии и эффективные технологические линии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1: Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций	
<i>ПК-1.1: Выбор нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии</i>	
Результаты обучения: Знать: актуальную нормативную документацию в области строительного проектирования; научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок; методы анализа результатов исследований и разработок;	
<i>ПК-1.2: Выбор или составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>	
Результаты обучения: Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области строительного проектирования, методы систематизации, моделирования, визуализации результатов исследований и разработок; готовить и оформлять результаты аналитических обзоров и научно-технических отчетов	

ПК-4: Способность организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-4.1: Выбор методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования, разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок в области строительного проектирования, проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений с применением средств компьютерного проектирования и моделирования.
<i>ПК-4.2: Выполнение лабораторных операций</i>
Результаты обучения: Знать: актуальную нормативную документацию по выполнению лабораторных операций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Государственное регулирование строительства. Законодательство о градостроительной деятельности.			
1.1	Введение в дисциплину «Нормативное регулирование строительства и участники строительной деятельности. Понятие строительной деятельности. Классификация строительных объектов. Участники строительства, их функции и обязанности. Объекты строительства. Подрядные и хозяйственные способы строительства. /Лек/	7	2	3
1.2	Изучение теоретического материала /Ср/	7	2	3
1.3	Понятие объекта капитального строительства. Правовое регулирование строительства. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Нормативная база. Структура и компетенция органов, осуществляющих государственное управление строительной отрасли. /Лек/	7	2	3
1.4	Изучение теоретического материала /Ср/	7	2	3
1.5	Государственное регулирование градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент. Разработка ПЗЗ. Разработка градпланов. Планировка территории. Оформление земельного участка для строительства. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Инвестиционная деятельность в строительстве. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Инвестирование в жилищное строительство. Особенности вовлечения в инвестиционно-строительную деятельность публичной собственности. Концессионные соглашения. Коллективное инвестирование в строительство. Долевое строительство. /Лек/	7	2	3
1.6	Изучение теоретического материала /Ср/	7	2	3
1.7	Техническое регулирование в области строительства. Законодательство в области технического регулирования. Термины и определения: Технические регламенты, ГОСТы, Своды правил, Еврокоды. Порядок разработки и внедрения стандартов. /Лек/	7	2	3
1.8	Изучение теоретического материала /Ср/	7	2	3

1.9	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Участники строительства и их основные функции /Пр/	7	2	3
1.10	Выполнение домашнего задания /Ср/	7	2	3
1.11	Объект строительства под «ключ»: от технического задания до ввода объекта в эксплуатацию /Пр/	7	2	3
1.12	Выполнение домашнего задания /Ср/	7	2	3
1.13	Государственное регулирование строительства /Пр/	7	2	3
1.14	Выполнение домашнего задания /Ср/	7	2	3
2	Управление процессом строительства.			
2.1	Инженерные изыскания. Общие сведения о составе инженерных изысканий, видах инженерных изысканий при строительстве и реконструкции. Техническое задание и программа инженерных изысканий. Технический отчет по результатам инженерных изысканий. Техническое обследование зданий и сооружений. Требования к обследованию зданий и сооружений. Задачи обследования. Нормативная база. Этапы технического обследования. Виды обследований. Состав технического заключения. Строительный мониторинг. Строительно-техническая экспертиза. Судебная экспертиза. Анализ исполнительной документации. /Лек/	7	2	3
2.2	Изучение теоретического материала /Ср/	7	2	3
2.3	Архитектурно-строительное проектирование. Стадийность проектирования. Этапы проектирования. Особенности разделов проекта. Техническое задание Заказчика. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации. Негосударственная экспертиза проектной документации и негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий. Строительство капитального объекта. Общие понятия. Разрешение на строительство. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Подготовка строительной площадки. Охрана труда при производстве строительных работ. Ответственность участников строительства. Безопасность при проведении строительных работ. Государственный и негосударственный контроль. Строительный контроль, Государственный строительный надзор, Авторский надзор: Порядок проведения. Полномочия представителей. Правила участия субъектов строительства. /Лек/	7	2	3
2.4	Изучение теоретического материала /Ср/	7	2	3

2.5	Договора в сфере строительной деятельности Виды договоров в строительстве: подряд, бытовой подряд, строительный подряд. Понятие и признаки договора строительного подряда. Существенные условия договора строительного подряда. Распределение строительных рисков. Приемка работ. Устранение недостатков в выполненных работах и гарантийный срок. Расторжение и изменение договора строительного подряда и его последствия. Ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда. Особенности договора на участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Саморегулируемые организации в строительстве. Понятия и правила саморегулирования в строительной отрасли. Основные цели деятельности саморегулируемых организаций. Основные требования к претендентам на получение статуса саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Документация в строительстве. Организация строительного делопроизводства. Документооборот строительных организаций. МЭДО. СМЭВ. /Лек/	7	2	3
2.6	Изучение теоретического материала /Ср/	7	3	3
2.7	Этапы разработки проектной документации /Пр/	7	2	3
2.8	Выполнение домашнего задания /Ср/	7	2	3
2.9	Правовое регулирование проектирования, строительства и реконструкции объектов: порядок проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительное проектирование, порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и выдачи разрешений на строительство. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию /Пр/	7	2	3
2.10	Выполнение домашнего задания /Ср/	7	2	3
2.11	Разбор ошибок в конструкциях строительных договоров (на практических примерах). /Пр/	7	2	3
2.12	Выполнение домашнего задания /Ср/	7	2	3
3	Нормативно-регулирующая база в производстве строительных материалов изделий и конструкций.			
3.1	Государственные стандарты (ГОСТы). Строительные нормы и правила (СНиПы). Свод правил (СП). Руководящие документы (РД, РМ, РТМ). Инструкции. Федеральные законы (ФЗ). Строительные нормы (СН, ВСН, ОДМ, ОСТ). Приказы, постановления. Рекомендации, МДС. /Лек/	7	2	3
3.2	Изучение теоретического материала /Ср/	7	3	3
3.3	ГОСТ 310.6 Цементы. Метод определения водоотделения. ГОСТ 3476 Шлаки доменные и электротермофосфорные гранулированные для производства цементов. ГОСТ 4013 Камень гипсовый и гипсоангидритовый. ГОСТ 31108-2020. Цементы общестроительные. Технические условия. ГОСТ 9758 Заполнители пористые неорганические для строительных работ. Методы испытаний. ГОСТ 14192 Маркировка грузов. ГОСТ 25214 Бетон силикатный плотный. ГОСТ 8269.0 Щебень и гравий из плотных горных пород и отходов промышленного производства для строительных работ. /Пр/	7	2	3
3.4	Выполнение домашнего задания /Ср/	7	2	3

3.5	Государственные стандарты: Бетоны. Классификация и общие технические требования. Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Смеси бетонные. Технические условия. Бетоны. Правила контроля и оценки прочности. Добавки для бетонов и строительных растворов. Общие технические условия. ГОСТ 13015-2012. Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения. /Пр/	7	2	3
3.6	Выполнение домашнего задания /Ср/	7	2	3
3.7	Контрольная работа /СрК/	7	6	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3365/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Князев, Д. К. Нормативно-регулирующая база строительной отрасли : учебное пособие / Д. К. Князев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-9948-3364-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288599			
Л1.2	Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206003			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Зинева, Л.А. Справочник инженера-строителя. общестроительные и отделочные работы: расход материалов / Л. А. Зинева. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 537с. - (Строительство и дизайн). - ISBN 978-5-222-12621-9 : 165-75. 6			
Л2.2	Седель, О.Я. Техническое нормирование : учеб. пособие / О. Я. Седель. - Минск : Новое знание, 2008. - 202 с. - ISBN 978-985-475-316-4. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/2930			
Л2.3	Краснощёков, Ю. Серии типовых железобетонных изделий перекрытий и покрытий : справочник / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 280 с. - (Бакалавриат, Специалитет). - ISBN 978-5-9729-0470-9. Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/148435			
Л2.4	Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. И. Некрасов, Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. - М : Юстиция, 2016. - 211 с. - (Бакалавриат и среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4365-0449-0. Эбс Кнорус URL: https://book.ru/book/920519			
Л2.5	.Романенкова, Е.Н. Справочник по строительству : Нормативы, правила, документы / Е. Н. Романенкова ; Романенкова Е.Н. - 25-е изд.,перераб. и доп. - М : Проспект, 2009. - 1232с. - ISBN 978-5392-00125-5 : 476-00. 4			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Крутилин А.А., О.К. Пахомова, Н.А. Инькова	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3365/MU-2026.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	www.technobeton.ru			
Э.2	Российское образование федеральный портал http://www.edu.ru/			

6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.	

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.